

### Nyelvkaland ME – digitális élményfoglalkozások

2020. januárjában iskolánkban már az ötödik félévet indítottuk el a Miskolci Egyetemmel közös „Nyelvkaland ME” – Nyelvtanulással a boldogulásért projekt keretein belül. A tavaszi félév hagyományosan indult egy angolos és egy németes csoport részvételével, Ádám Ildikó és Benzo Viktória mentortanárok felügyelete mellett. A csoportok a 4/12. G és 2/10. C (angol), valamint a 9. A (német) osztályok 15-15 tanulójából alakultak meg.

Az élményfoglalkozások felét sikerült hagyományos módon megtartani. Vargáné Német Dóra egyetemi hallgató élménypedagógiai módszerek segítségével próbálta közelebb hozni a tanulókhöz az idegen nyelvek szépségeit, és motiválni őket a jobb eredmények elérésének érdekében. A diákok számára izgalmas volt ez az újszerű megközelítés, ezért nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a foglalkozásokba. Ugyanilyen érdeklődéssel várták a márciusi élménynapot a Miskolci Egyetem szervezésében.

Az élménynap végül a járványhelyzet miatt elmaradt, és az oktatásban is áttértünk a digitális munkafomára. Ehhez az új helyzethez kellett alkalmazkodnia a projektnek is, így az a döntés született, hogy a fennmaradó foglalkozásokat digitális módszerekkel bonyolítsuk le. A hallgató feladata volt kialakítani egy digitális platformot, ahol megoszthatja a tanulókkal a heti feladatokat. Ebből a célból létrehozott egy Google Classroom csoportot mind az angolos, mind a németes csoportnak. Ide hétről-hétre újabb tartalmakat, változatos feladatokat töltött fel. A mentortanárok feladata a csoportok nyomon követése, illetve a tanulók aktivitásának ellenőrzése volt.

A hallgató érdekes és hasznos prezentációkat készített országismereti témákban angol és német nyelven is. Ezekhez kaptak a tanulók különböző kreatív feladatokat. Használta a Learning Apps alkalmazást, ami a legnépszerűbbnek bizonyult a diákok körében. Készített feladatlapokat többek között a munka, a család és a környezetvédelem témakörében is.

A tanulók a feladatok visszaküldésére elsősorban a Google Classroom-ot használták, de néhányan szívesebben küldték vissza a feladatokat messenger-en vagy a Kréta alkalmazáson keresztül.

Nagyban hozzájárult a digitális élményfoglalkozásokra való átállás sikerességéhez, hogy a projekt biztosított némi haladékot a foglalkozások elkezdésére, így a diákok már 1-2 hét digitális tanulás után könnyebben vették ezt az akadályt, és szinte zökkenőmentesen tudták elsajátítani az új platform használatát. Az eszközök tekintetében az iskola segítséget nyújtott a rászoruló tanulóknak, viszont a nem megfelelő otthoni internetkapcsolat néha nehezítette az online tanulást. Összességében minden tanulónak sikerült az 5. félév teljesítése, ami azt mutatja, hogy a digitális oktatás, ha kezdetben kihívást is jelentett, végül mindenki ügyesen alkalmazkodott hozzá.

Szabó István  
tagintézmény-vezető